

令和5年度 学校評価シート（自己評価）

愛隣幼稚園

1、園の教育目標

「つよい体やさしい心の子どもに育てる」を学園理念とし、総合的な経験や具体的な活動を通して情緒の安定した安全な生活を送り、心身の健全な発達を図る。

子育て付加事業により、保育者の思いをサポートしながら、子育て環境の活性を図り社会的役割を果たす。

- 一、心身共に健康で明るい子ども
- 一、がまん強く、頑張りのきく逞しい子ども
- 一、優しく素直で、思いやりのある子ども
- 一、ご挨拶の出来る子ども

2、具体的な目標や計画

- ・ 幼児期に必要な経験（生活習慣・遊び・知的・運動・食）を取り入れ、学びに向かう力を築き上げる
- ・ 健康な心と体を育てる

3、評価項目の取組及び達成状況

| 評価項目 | 結果 (※) | 結果の理由 |
|--|-----------|--|
| 基本的な生活習慣の形成（着替え・排泄・片付け・物を大切に扱う） | B | 基本的な生活習慣では、個々と向き合い一つひとつ指導を行い、保護者との連絡も密にすることができた。クラス全体で行う片付けや物の取り扱い方はもう少し根気強く指導していく必要がある。 |
| 遊び込める環境を用意するには | A | 遊ぶ時間は十分にとることができていた。また学年や異年齢でレクリエーションの時間も作り楽しめていた。室内遊びの展開を今後の課題にしていく。 |
| 一人ひとりが思いやりの気持ちを持てるようになるには | A | 保育者や友達と様々な関わりを経験し、相手の気持ちを考えることができるようになってきた。仲立ちをすることも必要だが、自分の思いを伝えられるように促していきたい。 |
| 様々な食べ物への興味や関心を持ち、進んで食べようとする気持ちを育てるためには | B | 掲示物を作り栄養素について学ぶことができた。年長組は給食センター見学があり、食物の大切さやお仕事について勉強することができた。苦手な食べ物については個人差があるのでまずは楽しめる時間となるようにしていく。 |
| 時間配分を考え保育をするには | B | クラスの姿や成長を見て保育の組み立てをしてきた。各先生によって達成状況が違ったが、降園前は余裕をもった時間を作り落ち着いて子どもたちとあいさつできるように今後も務めていきたい。 |

4、 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結 果 | 理 由 |
|-----|--|
| B | <p>コロナ明けの今年度はマスクなしの笑顔で子どもたちとたくさんスキンシップを取ることができ、信頼関係につながっていったと思う。</p> <p>健康な心と体を育てるためには、安心して幼稚園で過ごし自分を表現できることを目標に保育を行ってきた。一人一人の得意なことや苦手なことを理解し、子どもたちの気持ちに寄り添うことができた。困難や失敗があってもめげずにやり通す気持ちが身に付くように今後も指導が必要である。</p> <p>幼児期に必要な経験を先生や友達と一緒に乗り越え一人一人成長がみられた。保護者の方のご協力をこれからもお願いし、共有できるようにしていきたい。</p> |

○結果(※)について

| | |
|---|--------------------|
| A | 十分達成されている |
| B | 達成されている |
| C | 取り組まれているが、成果が十分でない |
| D | 取組が不十分である |

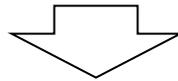
5、今後取り組むべき課題

| 課 題 | 具体的な取り組み方法 |
|------------------------|---|
| 子どもたちが自ら挑戦し達成感を得るためには | <p>集団生活でたくさんの経験を積み、「土台」を作りあげる。</p> <p>子ども自身が自分のやりたいこと、得意なこと、自信がもてることを見つけられるように、まんべんなく色々なことを保育に取り入れていく。</p> |
| 異年齢との関わりを通して協調性を養うためには | <p>人の話を聞き、自分の意見を伝えられるように指導をしていく。</p> <p>意見がぶつかってしまった時には話し合い謝ることができたり、感謝できるように仲立ちをする。</p> <p>一緒に共有できる機会（レクリエーション・異年齢保育・なかよし給食・園庭遊び等）を作り協力して遊ぶ。</p> |
| 教職員に周知し共通理解してもらうためには | <p>園内研修で来年度も教職員全員参加のもと共通理解を深めていく。</p> <p>仕事を進めていくうえで報告・連絡・相談が重要となり、職員間でのコミュニケーションを大切にしていく。</p> <p>子どもたちの発達や様子を共通理解することで子どもたちと丁寧に関わることができる。</p> |

令和5年度 学校評価シート（学校関係者評価）

第1回

| | |
|---|----------------------------|
| 実施日時 | 令和5年6月13日（金）9：30～11：00 |
| 出席者 | 評価委員（保護者）6人 評価委員（園長・副園長）2人 |
| （実施内容） ・ 自己紹介 ・ 園生活の様子 ・ 保護者の思い ・ 評価委員について（目的・意義） ・ 令和4年度の結果報告 ・ 令和5年度の目標 保育士（教諭）職員の自己評価を見ていただく ・ 1、2学期の主な行事について | |

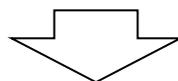


1. 令和5年度 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であるか

| |
|--|
| <p>概ね適切に設定されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コロナ前に行っていた行事の復活と、去年のパン作りなどいろいろな体験が出来る事を期待したい。 ・ 学ぶこと、集中すること、表現すること、思い切り遊ぶこと、友だちと過ごす時間を楽しみながら学んでほしい。また、体幹を強くする活動にも期待している。 ・ 保護者と先生で連携を取り、子どもたちの自立につなげていきたい。 ・ 学年を通して目標に向かって頑張ってもらいたい。 |
|--|

第2回

| | |
|--|----------------------------|
| 実施日時 | 令和5年11月16日（木） |
| 出席者 | 評価委員（保護者）6人 評価委員（園長・副園長）2人 |
| （実施内容） ・ 各行事についての意見聴取（運動会・フェスティバル・保育参観等） ・ 学校評価アンケート実施について内容確認 | |



| |
|--|
| <p>ふれあい参観（年長・年中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ クラスの雰囲気良く、保護者同士の顔も覚えられて良かった ・ つなひきがとても盛り上がった ・ 給食を食べているところがみられて良かった <p>ふれあいピクニック（年少）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 草加公園で楽しかったが、とても暑かった ・ 子どもと一緒に弁当が食べられて嬉しかった <p>夏期保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 流しそうめんとても喜んでいた |
|--|

運動会

- ・ 競技ごとの優先ラインはとても良かった（入れ替えもスムーズだった）
（幅をもう少し広くしてほしい）
（一番前はすわってほしい）
（椅子が置きっぱなしの方がいた）
- ・ 親子競技をやりたい
- ・ 園児席側トイレ、待機場所等改善が必要などところがある

フェスティバル

- ・ 各ブースが見やすく回りやすかった
- ・ 子どもたちが嬉しそうに過ごしている姿が見られた

給食試食会

- ・ 子どもと一緒に食べられるならやってほしい

全保護者学校評価アンケートの実施（令和5年12月13日）

アンケート結果

園児数：282名 回答数：267名

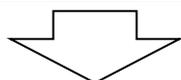
評価 A：良く出来ている B：出来ている C：あまり出来ていない D：出来ていない

| | アンケート内容 | 評価結果 | | | |
|---|--|------|----|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 1 | 学園理念や教育方針の理解度はいかがですか(総合資料P3に記載) | 175 | 91 | 1 | 0 |
| 2 | 園の教育目標(総合資料P3)は子どもたちの中の育ちに活かされていますか | 182 | 84 | 1 | 0 |
| 3 | 園は社会性(自己の形成と表現力)を育てる為に、年齢相応のかかわりやさまざまな体験を取り入れていますか | 216 | 51 | 0 | 0 |
| 4 | 施設の衛生管理はしっかり行えていますか(清掃や季節ごとの点検・コロナウイルスに関連した感染症対策など) | 208 | 59 | 0 | 0 |
| 5 | 園は、地震・火災・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力していますか(避難訓練・防犯訓練など) | 225 | 42 | 0 | 0 |
| 6 | 園はホームページ等で幼稚園の情報や活動を保護者や地域に分かりやすく伝えていますか | 186 | 77 | 4 | 0 |
| 7 | 園は保護者の子育てについて、相談にのったり面談を行っていますか | 167 | 95 | 5 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|----|---|
| 8 | 教育や保育の指導方法や内容に、工夫がされていますか | 184 | 81 | 2 | 0 |
| 9 | 教員は、明るく熱心な指導を行っていますか | 230 | 37 | 0 | 0 |
| 10 | 教員は、一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に対応していますか | 209 | 55 | 3 | 0 |
| 11 | 教職員は、その場にふさわしい言葉遣いができていますか | 222 | 44 | 1 | 0 |
| 12 | 教員は、保護者との信頼関係ができていますか | 188 | 75 | 4 | 0 |
| 13 | 教員は、園でのお子さんの様子や連絡事項を適切に行っていますか | 182 | 76 | 9 | 0 |
| 14 | 教職員の電話や受付の対応は適切ですか | 219 | 46 | 2 | 0 |
| 15 | お子様は、家庭で幼稚園の事や先生・友達の話をしめますか | 146 | 96 | 23 | 2 |
| 16 | 保護者として、お子様は園で十分に活動していると思われませんか | 176 | 86 | 5 | 0 |
| 17 | 生活習慣（挨拶・整理整頓・衣服の着脱）が身に付いていますか | 101 | 132 | 34 | 0 |
| 18 | お子様は、園生活に楽しさを感じることができていますか | 201 | 63 | 3 | 0 |
| 19 | 園行事（運動会・フェスティバル・おゆうぎ会・その他保育参観など）において、お知らせや内容説明等、保護者との連携は適切ですか | 183 | 77 | 6 | 1 |
| 20 | 園全体での教育体制や行事開催は適切に行われていますか | 214 | 53 | 0 | 0 |

第3回

| | |
|--|----------------------------|
| 実施日時 | 令和6年3月14日（木）13:00～14:00 |
| 出席者 | 評価委員（保護者）6人 評価委員（園長・副園長）2人 |
| （実施内容） ・各行事についての意見聴取（お遊戯会・こどもマラソン・参観・パンまつり） ・学校評価アンケート結果について ・令和5年度 自己評価に対する意見聴取 ・今後取り組むべき課題と実施状況の精査 | |



2. 学校評価アンケート結果について

- ・アンケート結果は昨年度より回答率が伸び、結果も全体的に良かったと思う
- ・充実した園生活を送れているんだと感じた
- ・コメント欄に対する回答が分かりやすく好感が持てました
- ・生活習慣については家庭との連携が不可欠なもので、保護者も協力していきたい

3. 評価結果の内容は適切であったか

- ・概ね適切である
- ・遊びを通じて友達を気遣ったり協力する姿が見られ、友達を思う心が育った
- ・苦手な食べ物も挑戦したり、食べる時間を気にするようになった
- ・たくさんの出来たを経験し、成長が感じられた

4. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・概ね適切である
- ・様々な経験をさせていただく事は親子のコミュニケーションに繋がる
- ・コロナ規制前のように友達や先生とたくさんふれあってほしい
- ・子ども自身が意見を言い合い話し合える環境があることが良い

5. 今後取り組むべき課題に期待すること

- ・今後も先生と子どもそして親を巻き込んだ連携を取り幼稚園生活を盛り上げて行ってほしい
- ・園単位のブログからクラス単位のアプリ配信への移行が検討されているといゆことで実現していただきたい

全保護者学校評価アンケート 自由ご意見欄について

今年度は約 65 数のご意見をいただきました。

園方針へのご理解、お褒めの言葉、感謝激励のお言葉も 60 以上の結果となり、日々子どもたちと向き合う教職員の励みとなり園としても大変うれしく思います。そのほか、いただいたご要望に関しての回答を以下に記載いたします。

| ご意見 | ご回答 |
|---|---|
| <p>運動会・お遊戯会の保護者向けの案内で疑問が出る部分があり、他の保護者も同様に思っている。 保護者からあった質問回答はコドモンを通じて案内配布した保護者全てに周知してもらいたい。</p> | <p>いただくご質問はさまざまであり全ての質問周知は難しいため、全保護者に周知すべき内容か否かの判断は「配布済みの案内において誤解が生まれる可能性が大きいかどうか」で行っています。 また次年度に向け案内の記述方法を検討するなど対応いたします。</p> |
| <p>運動会パレードの配置が分かりづらかった。</p> | <p>前述同様、事前に配布のご案内の改善を行います。 またパレードに限らず、その年の状況や思いを込めて行事を行っているため、毎年異なる部分もありますことご了承下さい。</p> |
| <p>毎月の体重・身長計測結果の公開を知らせるメール通知が実装されるとよい。</p> | <p>アプリの機能改善要望は利用者からも直接コドモン側へ伝えることが出来ます。また計測結果に関しては、欠席者などクラス全員揃って計測が出来ないこともあるため、クラスごとに適宜対応・公開とさせていただきます。月を跨がないよう指導いたします。</p> |
| <p>感染症が増えてきている時は、クラスの欠席人数が知れると嬉しい。</p> | <p>感染拡大予防に関しては、周知必須と判断した際に保健情報としてこれまでもお知らせしています。 毎日の動向を確認するための欠席者数公開は予定しておりませんが、診察を受ける際の情報として必要でしたらお問い合わせください。</p> |
| <p>お誕生日会に保護者も一緒にケーキを食べるのを復活してほしい。</p> | <p>以前に行っていたことですが、誕生児だけの保護者という設定に理解出来ず、泣いたりする園児や保護者と離れられずに次の活動につなげることが困難な状況となることも多くなっているため、保護者参加はホールのみに変更させていただいています。</p> |
| <p>行事片付けの際、危険な場面が見受けられたため、撤去片付けの際は周りの安全をしっかりと行っていたきたい。</p> | <p>ご指摘ありがとうございます。 危険のないよう片付けが出来るよう周知徹底いたします。</p> |
| <p>引き渡し訓練がとても暑い時期で子どもたちの体調が心配、時期をずらしてはどうか</p> | <p>年間を通して行う避難訓練で 1 学期にしっかり身についた時期、改めて意識を高める 9 月 1 日「防災の日」に当てて実施しています。 今後状況により室内における引き渡しも検討します。</p> |
| <p>熱中症対策を教えてください。(戸外遊び・体育指導・室温)</p> | <p>戸外遊びを 20 分程度に制限するとともにこまめな水分補給を促しています。体育指導においては途中水分補給時間を必ず設け休息をとります。光化学スモッグ発令中は戸外禁止、室温は身体が順応しやすい全室 23～24℃に設定しています。</p> |
| <p>子どもがお家で幼稚園の話をおまじりしないため保育の内容が分かりづらい。(ブログではコミュニケーションがとれる)</p> | <p>保護者の方が園での状況を知るだけでなく、子どもたちが自ら話しコミュニケーションを取ることは小学校就学に向け大切なことのため、年長に向けて促し指導しています。 一方で園の様子はよりこまめなご報告が出来るよう、園単位のブログからクラス単位のアプリ配信への移行を視野に現在検討しています。</p> |
| <p>カラー帽子の色がわかりづらい。 学年毎に 1 色、3 年使用でもよいのではないかな。</p> | <p>集団生活の始まりの中、成長過程である子どもたちが自身のクラスやグループを視覚的に理解するために、クラスカラーがその補助となっています。言葉文字だけで理解出来る小中校とは異なる点、教職員に管理されるだけでなく自身で把握することを身につけるためにも必要と考えています。 行事等では数あるカラーの中、わかりづらいかと思いますがご理解のほどよろしく願いいたします。</p> |
| <p>体操着登園の日が分かりづらい。</p> | <p>年度初め、4 月予定表にて「服装について」の文章を追記、毎月の予定表の中に(体操着登園)を注記いたします。</p> |