

令和4年度 学校評価シート（自己評価）

愛隣幼稚園

1、園の教育目標

「つよい体やさしい心の子どもに育てる」を学園理念とし、総合的な経験や具体的な活動を通して情緒の安定した安全な生活を送り、心身の健全な発達を図る。

子育て付加事業により、保育者の思いをサポートしながら、子育て環境の活性を図り社会的役割を果たす。

- 一、心身共に健康で明るい子ども
- 一、がまん強く、頑張りのきく逞しい子ども
- 一、優しく素直で、思いやりのある子ども
- 一、ご挨拶の出来る子ども

2、具体的な目標や計画

「環境を通して行う教育」として、人・物・場所が与える影響を考え、子ども達の園生活がより充実したものになるような環境作りをする。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果 (※)	結果の理由
子どもの興味・関心を実現するために保育者が心掛けることは	B	まずは子どもたちとのコミュニケーションを大切にし、話し合いの場を作ってきた。子どもの気持ちや反応を見極め「やってみたい」を一緒に楽しむことができた。
教職員と密に連携を取りながら、異年齢の関わりを増やしていく為には	B	この項目に関しては、個々によって達成状況が分かれた。異年齢の関わりは各担任のカリキュラムの立て方によって時間を作らないといけない部分がある。教職員の連携については意識が身に付いてきている。
様々な場面で進んで挨拶ができる習慣を育てるには	A	保育者が見本になるように進んで行き、恥ずかしさや自信がない時には一緒に行うことで進んでできるようになった。挨拶の習慣は身に付き達成できた。
子ども一人ひとりの課題や目標にあった指導をするには、どのような配慮を行うべきか	A	一人ひとりの個性を把握し、課題や目標を記録するようにした。苦手なことは子どもにあったペースで挑戦させることでクリアできるようにし、たくさん褒めてきた。
一日を通し、バランスよく多様な活動ができるように保育の構成を行うには	B	指導計画は日々の保育の基本となるものである。行事があると余裕がなくなることもあったが、クラスで楽しめる活動を取り入れてきた。

4、 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
B	<p>今年度は「環境を通して行う教育」をスローガンに保育を行ってきた。保育者が与えた環境に子どもがどのように興味や関心を持ったかを捉え、自発的・意欲的に活動できるようにしてきた。子どもの「やってみたい」の気持ちを大切に今後も興味関心を引き出せるような環境構成を考えていきたい。</p> <p>コロナ禍でも緩和したところは保育内容を戻し、保護者にも園生活をみてもらえる機会を作ってきた。まだまだ少しずつではあったので、来年度から教職員・子ども・保護者が活気ある園生活にしていきたいと思う。</p>

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組むべき課題

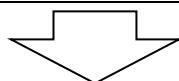
課 題	具体的な取り組み方法
健康な心と体を育てるためには	<p>全身を使って活動することを取り入れる。目標をもって立ち向かったり、自分なりに乗り越えようとする心を育てる。</p> <p>食育についてどのように取り組んでいくか考え、食材や栄養に興味をもたせられるようにする。和やかな雰囲気の中で進んで食べるようにする。</p>
一人ひとりが思いやりの気持ちを持てるようになるには	<p>幼児期の発達段階では相手のことを思うことはなかなか難しいことではあるが、様々な人にかかわりながら、遊びや生活の中で優しくされたり、優しくしたり、思いやりのある姿を子どもたちにみてもらいながら、体験を通して育てていきたい。</p>
幼児期に必要な経験をさせるべきこと	<p>正しい生活習慣を身に付けること（着替え・排泄・片付け・物を大切に扱う）</p> <p>ひとつひとつ丁寧な指導を行い、繰り返し経験を積んでいく</p> <p>のびのび遊べる環境を用意し、たくさん体を動かしたり、人との関わりでルールを学んでいく。</p>

令和4年度

学校評価シート（学校関係者評価）

第1回

実施日時	令和4年6月3日（金）9：30～11：00
出席者	評価委員（保護者）6人 評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・自己紹介 ・園生活の様子 ・保護者の思い ・評価委員について（目的・意義） ・令和3年度の結果報告 ・令和4年度の目標 保育士（教諭）職員の自己評価を見ていただく ・1、2学期の主な行事について	

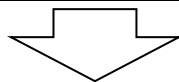


1. 令和4年度 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であるか

概ね適切に設定されている。 色々な事に触れ合い、感じる体験を友達と存分に味わってもらいたい。

第2回

実施日時	令和4年11月10日（木）
出席者	評価委員（保護者）6人 評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・各行事についての意見聴取（運動会・フェスティバル・お芋掘り）・今後の行事変更について ・学校評価アンケート実施について内容確認	



全保護者学校評価アンケートの実施（令和4年12月8日）

アンケート結果

園児数：297名

回答数：260名

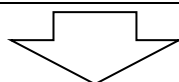
評価 A：良く出来ている B：出来ている C：あまり出来ていない D：出来ていない

	アンケート内容	評価結果			
		A	B	C	D
1	学園理念や教育方針の理解度はいかがですか(総合資料P3に記載)	178	79	3	0
2	園の教育目標（総合資料P3）は子どもたちの中で育っていますか	183	77	0	0
3	園は社会性（自己の形成と表現力）を育てる為に、年齢相応のかかわりやさまざまな体験を取り入れていますか	214	45	1	0
4	施設の衛生管理はしっかり行えていますか（清掃や季節ごとの点検・コロナウイルスに関連した感染症対策など）	215	44	1	0

5	園は、地震・火災・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力していますか（避難訓練・防犯訓練など）	215	44	1	0
6	園はホームページ等で幼稚園の情報や活動を保護者や地域に分かりやすく伝えていますか	168	87	4	1
7	園は保護者の子育てについて、相談にのったり面談を行っていますか	174	81	5	0
8	教育や保育の指導方法や内容に、工夫がされていますか	189	69	2	0
9	教員は、明るく熱心な指導を行っていますか	231	28	1	0
10	教員は、一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に対応していますか	212	46	2	0
11	教員は、保護者との信頼関係ができていますか	180	77	2	1
12	教員は、園でのお子さんの様子や連絡事項を適切に行っていますか	182	75	2	1
13	教職員の電話や受付の対応は適切ですか	216	42	2	0
14	教職員は、その場にふさわしい言葉遣いができていますか	224	35	1	0
15	お子様は、家庭で幼稚園の事や先生・友達の話言葉を言葉で伝えていますか	135	102	19	4
16	保護者として、お子様は園で十分に活動していると思われませんか	174	84	4	0
17	生活習慣（挨拶・整理整頓・衣服の着脱）が身に付いていますか	94	137	29	0
18	お子様は、園生活に楽しさを感じることができていますか	189	70	1	0
19	園行事（運動会・フェスティバル・おゆうぎ会・その他保育参観など）において、お知らせや内容説明等、保護者との連携は適切ですか	191	67	0	2
20	園全体での教育体制や行事開催は適切に行われていますか	205	54	1	0

第3回

実施日時	令和4年3月10日（金）9：30～11：00
出席者	評価委員（保護者）5人 評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・各行事についての意見聴取（お遊戯会・こどもマラソン・参観・パンまつり） ・学校評価アンケート結果について ・令和4年度 自己評価に対する意見聴取 ・今後取り組むべき課題と実施状況の精査	



2. 学校評価アンケート結果について

- ・先生方が子どもたち一人ひとり尊重し、保護者の思いに寄り添ってくれた結果が、全体的に高評価になったと感じられる。
- ・幼稚園の事や先生、友達のことを家で話せるように、保護者も聞き出す方法を考えたり、会話できる工夫をしていきたい。
- ・回答率をあげるために、最終日に確認メールをながすと良いのではないかな。

3. 評価結果の内容は適切であったか

- ・概ね適切である。
- ・昔ながらの伝統行事は今後も続けてほしい
- ・生活習慣については園と家庭との連携が必要と感じた。

4. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・子どもの成長につながる課題になっている。
- ・いろいろな事を体験したり、チャレンジ精神を身につけることができれば良いと思う。
- ・異年齢の関わりも大切にしていき、心も身体も育ってほしい。

5. 今後取り組むべき課題に期待すること

- ・コロナ感染症での制限が緩和されてきたので、行事や参観が増えてほしい。
- ・食育に関しては野菜を育ててみんなで食べるという経験を続けてほしい。
- ・教職員がいつも温かく見守り接してくれて感謝しています。今後も先生方の絆で幼稚園を盛り上げててください。

学校評価自由ご意見欄について

ご意見	ご回答
ブログを楽しみにしています	1日1記事は必ず載せていくように頑張ります。
歯磨きは再開しますか	令和5年度4月～再開いたします。
預かり保育の様子が知りたい	コロナ感染症の制限が緩和されたため、遊戯室までのお迎えとしますので過ごしている様子や、保育者とお話ください。
資材回収について	お家にあるもので回収をお願いする場合があります。ない場合は購入する必要はありません。
お遊戯会 DVD を全学年の演目が入ったものが良い	全学年の演目の収録は容量が多くなってしまい過度に低画質化となる点、また値段も高額になることから今後も部毎の収録にさせていただきます。(他部のDVDも購入可能です)
懇談会は手紙のみでも良いのでは	コロナ禍のため短縮での懇談会とさせていただいておりましたが、今後は保護者同士のコミュニケーションをとれるようにしたり、これからは保護者の顔を見ながら、クラスの様子を伝えていきたいと思えます。
制服の上着着用について	気温上昇につき、移行期間の時期でなくても調節をしていただいで結構です。
がんばり表を毎月確認したい	参観や行事の時に保育室に入れる時間を増やしてまいりますのでその時に確認していただければと思います。
運動会で競技、種目で優先観覧席を設けてほしい	今後の運動会で検討させていただきます。
運動会系の集合場所をきちんと定めてほしい	説明会での説明不足で大変申し訳ございません。今後担当職員が待機し集合時間も保護者の負担にならないように設定してまいります。
入金依頼を事前に知りたい (いつにどれぐらいの額か)	年間の集金スケジュール(予定)を総合資料に掲載いたします。固定額でなく実績額となる場合は、集計等に要する時間が必要ですので、請求書面をもっての請求額となりますことご理解ください。
すべて口座引き落としにはできませんか	口座振替としている費用、現金集金またはお振込みでの費用は、経費流用することのないようそれぞれ異なる管理会計を行っており、また振替回数が増えるごとに銀行手数料が発生することを踏まえ、現時点で一括振替を行うことは難しい現状があります。一方、キャッシュレス決済の導入など別の方法での簡素化は今後検討してまいります。
歩きコースで路上駐車をしている方がみられる	見かけた際にはお声がけさせていただいております。今後も気持ちよく登降園できるようにご協力をお願いします。
バス事故(置き去り防止)のニュースを見て心配	安全管理マニュアルに沿って確認を十分に行っております。今後国の制度により、置き去り防止安全装置の設置を夏季までに実施予定です。
スナッフスナッフのデータダウンロードができるようにしてほしい	写真情報の拡散やセキュリティ面で心配な点があり行っておりませんが、利用者モラルの維持を含め、利用者ニーズに沿った対応も業者と検討しています。