

# 令和元年度 学校評価シート（自己評価）

愛隣幼稚園

## 1、園の教育目標

「つよい体やさしい心の子どもに育てる」を学園理念とし、総合的な経験や具体的な活動を通して情緒の安定した安全な生活を送り、心身の健全な発達を図る。

子育て付加事業により、保育者の思いをサポートしながら、子育て環境の活性を図り社会的役割を果たす。

- 一、心身共に健康で明るい子ども
- 一、がまん強く、頑張りのきく逞しい子ども
- 一、優しく素直で、思いやりのある子ども
- 一、ご挨拶の出来る子ども

## 2、具体的な目標や計画

安全・衛生点検に心がけ、保育活動の中で起こりうる危険性（疾病・事故）について関心を持ち、園児の安全確保に努めていく

## 3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果 (※)	結果の理由
職員・保育者が危険、安全についてどのような事に気を付けていくか	A	園舎内、外とも毎日点検を行い、子どもたちの行動内容を事前に予測し、環境を整えるようにしてきた。 子どもたちにも遊び方を確認し、意識付けを行った。
子どもひとりひとりの気持ちをきちんと把握するには	A	子ども達の表情や会話で、少しの変化にも気付けるように心掛けた。自分の気持ちを表現できない子にも保育者の方から声を掛け、気持ちを聞き理解してきた。
季節（四季）の特徴や風物詩、子ども達を取り巻く環境での季節感を育てていくにはどうしたら良いか	B	月の歌・絵本・製作などでは季節を感じながら過ごすことができた。図鑑を持ち園庭で植物や生き物に触れ合えたが、季節を感じる工夫がもっと必要である。
遊びや生活の中で、数量・図形・文字等への関心・感覚が高まるようにするには、どう取り組んでいくか	B	文字や時計には進んで取り組めたが、図形や数量にはなかなか取り組むことが出来なかった。来年度も関心を高めていけるよう、引き続き課題として行う。
ホームページや手紙などを利用し、広く園の方針、活動を地域に知らせていくには	B	ホームページや手紙では分かりやすく伝えるように心掛けていた。たくさんの事務作業に追われてしまっているが、ブログの更新をまめにし伝えていきたいと思う。

4、 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
B	幼稚園の設備・遊具などの設置や使い方、保育活動の中で起こりうる危険性についても話し合いを続けてきている。 今年度はインフルエンザやコロナウイルスの感染拡大による幼稚園での対応、環境構成を整え直してきた。様々なニュースや政府からの通知なども情報として園内で共有し、衛生意識の確認を行っていく必要がある。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

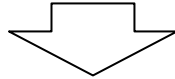
5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
生活習慣を上手に身に付けさせるには	子どもの生きる力、基本的な生活習慣をひとつひとつ丁寧に指導を行う。 挨拶・食事・ロッカー整理・衣服の着脱・たたみ方を主に、時間をかけながら子ども達が身に付けられる様にする。
全体の中でも一人ひとりを大切に受け止めた指導をするには	生活や遊びを通して子どもとの信頼関係を築き、楽しい経験を共有していく。 共感できる理解者となるよう心掛ける。 ひとりひとりの気持ちをきちんと把握できているか、日々問い直していく。
保護者理解と個別対応について心掛けるには	怪我の報告、手紙の返信、日々の連絡など、保護者との連絡を密にしていく。 保護者の思いも受け入れ、園での様子を伝えながら共有する。 職員間でも連絡事項をきちんと報告しあい、共通理解を深める。

# 令和元年度 学校評価シート（学校関係者評価）

## 第1回

実施日時	令和元年5月24日（金）9：30～11：30
出席者	評価委員（保護者）5人　　評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・自己紹介　　・昨年度評価委員をやってみての感想 ・評価委員について（目的・意義）　　・平成30年度の自己評価報告→学校関係者評価記入 ・（令和元年度の目標　保育士（教諭）職員の自己評価を見て頂く）	

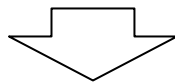


### 1. 令和2年度 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

目標・計画では、先生たちの苦悩、葛藤、熱い想いが感じられ、概ね適切だと思われる

## 第2回

実施日時	令和元年11月21日（木）9：30～11：30
出席者	評価委員（保護者）6人　　評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・各行事についての意見聴取（運動会・保育参観・夏の夕べ・おもちつき・お遊戯会）	



別紙にて

## 全保護者学校評価アンケートの実施（令和元年12月12日）

### アンケート結果

園児数：319名

提出数：282枚

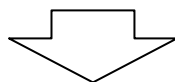
評価　　A：良く出来ている　　B：出来ている　　C：あまり出来ていない　　D：出来ていない

	アンケート内容	評価結果			
		A	B	C	D
1	学園理念や教育方針は理解しやすいですか（総合資料 P2 に記載）	201	76	1	0
2	園の教育目標（総合資料 P2）※下記参照 3 は子どもたちの中で育っていますか	157	114	7	0
3	園は社会性（自己の形成と表現力）を育てる為に、年齢相応のかかわりやさまざまな体験を取り入れていますか	213	65	1	0
4	園は年齢の異なる園児（0-5 歳）が触れ合えるような環境構成	188	81	7	1

	をしていますか（全学年及びあいりんのおうち組を含む）				
5	施設の衛生管理をしっかりと行っていますか（清掃や季節ごとの点検など）	228	51	1	0
6	園は、地震・火災・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力していますか（避難訓練など）	230	48	0	0
7	園はホームページ等で幼稚園の情報や活動を保護者や地域に分かりやすく伝えていますか	179	97	3	0
8	園は保護者の子育てについて、相談にのったり面談を行っていますか	177	95	7	0
9	教育や保育の指導方法や内容に、工夫がされていますか	169	102	4	0
10	教職員は、明るく熱心ですか	237	38	0	0
11	教諭は、一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に対応していますか	199	76	3	0
12	教諭は、その場にふさわしい言葉遣いができていますか	210	67	1	0
13	教諭は、保護者との信頼関係ができていますか	191	83	4	0
14	教諭は、園でのお子さんの様子や連絡事項を適切に行っていますか	200	69	7	0
15	教職員の電話や受付の対応は適切ですか	227	46	2	0
16	お子様は、家庭で幼稚園の事や先生・友達の話をしめますか	154	99	29	4
17	お子様は、園で十分に活動していますか	187	84	7	0
18	お子様は、園生活を楽しいと感じていますか	205	68	3	0
19	園行事（運動会・フェスティバル・おゆうぎ会・その他保育参観など）において、お知らせや内容説明等、保護者との連携は適切ですか	194	77	6	0
20	園全体での教育体制や行事開催は適切に行われていますか	188	86	0	0

### 第3回

実施日時	令和2年2月27日（木）9：30～11：30
出席者	評価委員（保護者）6人 評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・（行事）こどもマラソンについて ・学校評価アンケート結果について	

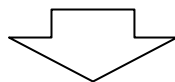


### 2. 評価結果の内容は適切であったか

<p>評価アンケートでは、保護者の正直な気持ちが表れていると感じた子どもの事を考え、保護者の意見も取り入れてくれていると感じる</p>
---

#### 第4回（同時開催：新年度第1回）

実施日時	令和2年7月3日（金）9：30～11：00
出席者	評価委員（保護者）6人 評価委員（副園長・教頭）2人
（実施内容） ・令和元年度 自己評価に対する意見聴取 ・今後取り組むべき課題と実施状況の精査	



#### 3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

新型コロナウイルス対策について、マスクの着脱や重要性を教える  
（他の子のマスクを触ったりしないなど細かく指導する）  
生活習慣の中に取り入れていけると良いと思う

#### 4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

概ね適切に行われていると思われる